

" الرضا الحركي وعلاقته بالسلوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة الناشئين

تحت ١١ سنة "

*م.د/ مبارك محمد حامد محمد نوفل

مقدمة ومشكلة البحث: -

يعد التطور البناء من سمات العصر الحالي ويعد التفوق والنجاح في النشاط الرياضي الناتج من المشاركة في أنشطة بناءة وهادفة نتيجة حالة الرضا الحركي والنجاح في الأداء، وحيث أشارت راند و واين Randal Waine إلي أن حصائل الاشتراك في النشاط الحركي يتضمن تدعيماً للاستمرار في الممارسة فضلاً عن زيادة الشعور بالرضا. (١٧ : ١٥٣)

وحيث يرى كل من أهو لا سييو والين جون AHOLA, SEPO & ALLEN, John أن الرضا يعبر عن مدي درجة السعادة التي يحصل عليها الفرد من اشباع حاجاته بطريقة مباشرة أو غير مباشرة خلال الخبرات والمواقف التي يتعرض لها الفرد أثناء ممارسته لهذه الأنشطة.

(٢٥ : ٢٢٣)

ويظهر السلوك التنافسي خلال الهجوم والدفاع في المحاولات الفردية التي يقوم بها اللاعب دون أي اعتماد مباشر على زملائه في الفريق بالرغم من إمكانية التعاون معهم، فالمنافسة هي المرحلة العليا في تركيب النشاط الرياضي فهي تسمح للجميع بمشاهدة جوانب القوة والضعف للرياضيين من الناحية البدنية والمهارية وال نفسية كما أنها تنمي وتصل الصفات البدنية للرياضي.

(٣ : ٨٣)

ونظراً لكثرة الضغوط التي تقع على اللاعب في العديد من المنافسات الرياضية ونظراً لكثرة الانفعالات والمواقف السلبية التي يتعرض لها اللاعب فإنها تعمل على زيادة استثارة اللاعب والتي تؤثر بشكل أو بآخر على السلوك التنافسي من أجل الفوز أو تجنب الهزيمة فالنتائج التي تتحقق أو المتوقع تحقيقها من خلال التنافس ترتبط بضغط وانفعالات إيجابية مثل الشعور بالزهو والفخر والسعادة أو بانفعالات سلبية مثل الشعور بالحزن والضيق والخجل، ويترتب على تكرار حالات الفوز أو الهزيمة أو توقعها سلوكاً وسيلياً هو السلوك التنافسي. (٢ : ٢٣٧)

ومن هنا تبرز أهمية البحث من خلال التعرف على الرضا الحركي وعلاقته بالسلوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة وهذا سوف يساهم في التعرف على بعض الجوانب النفسية التي في حال الاهتمام بها سوف تساعد في الوصول للمستوى متقدم في

أداء اللاعبين أثناء المنافسات الرياضية، وأن من الجوانب المهمة التي يجب مراعاتها في التدريب والمنافسة ويجب أن يؤخذ بنظر الاعتبار هو الجانب النفسي الذي يعد من الجوانب المهمة والمؤثرة في تحقيق النتائج الجيدة والوصول إلى الإنجاز إذ أن عدم الرضا الحركي للاعبين يؤثر على مقدرتهم في مواجهة المنافسات الصعبة مما يؤثر على سلوكهم في المنافسة الرياضية، وخاصة في المواقف الصعبة.

ومن خلال اطلاع الباحث على ما أتيج له من دراسات سابقة المرتبطة الرضا الحركي والسلوك التنافسي والإلمام بأهميتها في المجال الرياضي بصفة عامة وأهميتها في رياضة المبارزة بصفة خاصة لاحظ عدم وجود أي دراسة في الرضا الحركي وعلاقته بالسلوك التنافسي في رياضة المبارزة. مما دفع الباحث لإجراء هذا البحث للتعرف على " الرضا الحركي وعلاقته بالسلوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة (اللاعبين - اللاعبات).

أهداف البحث: -

في ضوء مشكلة البحث وما خلص إليه الباحث من قراءات نظرية صيغت الأهداف إلي:-
يهدف هذا البحث إلي التعرف على الرضا الحركي وعلاقته بالسلوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة من خلال التعرف على :-

- الفروق في مستوى الرضا الحركي لدى لاعبي سيف المبارزة (اللاعبين - اللاعبات).

- الفروق في مستوى السلوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة (اللاعبين - اللاعبات).

- التعرف علي العلاقة بين الرضا الحركي والسلوك التنافسي لدي لاعبي سيف المبارزة

(اللاعبين - اللاعبات).

فروض البحث: -

- توجد فروق دالة إحصائياً في الرضا الحركي لدى لاعبي سيف المبارزة (اللاعبين - اللاعبات).

- توجد فروق دالة إحصائياً في السلوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة (اللاعبين - اللاعبات).

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الرضا الحركي والسلوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة (اللاعبين - اللاعبات).

مصطلحات البحث: -

الرضا الحركي: -

- هو حالة إشباع نفسي ناتجة عن ممارسة نشاط حركي مقبول. (٢٢ : ٣٤)

السلوك التنافسي: -

- هو رد فعل طبيعي من الدوافع أثناء التدريب والمنافسات وليس سلوكاً تلقائياً. (٢ : ٨٣)

الدراسات السابقة: -

دراسة محمود فضل (٢٠٠١)(٢٠) بعنوان "الرضا الحركي وعلاقته بمستوي الأداء المهاري للاعبين كرة اليد" استخدم الباحث المنهج الوصفي، يمثل مجتمع البحث لاعبي كرة اليد، وبلغت العينة الكلية ١٣٥ لاعب وقد تم اختبار العينة الأساسية للبحث بطريقة عمدية وبلغ عددها ٢٠ لاعب وهم لاعبي مركز تدريب الموهوبين والعمالة بمحافظة أسيوط بالإضافة إلى اعتبار ١٥ لاعب آخر للعينة الاستطلاعية، وتوصل الباحث إلى: ارتفاع نسبة الرضا الحركي لدى لاعبي كرة اليد بمركز تدريب الموهوبين والعمالة بمحافظة أسيوط وتمتع لاعبي بمستوى المهاري مرتفع وبمستوى رضا حركي أعلى من اللاعبين ذوي المستوى المهاري المنخفض، ومن اللاعبين ذوي المستوى المنخفض للرضا الحركي.

- دراسة صفاء درويش (٢٠٠٤)(١١) بعنوان "برنامج مقترح بالأدوات الصغيرة لتنمية الرضا الحركي وتأثيره علي النشاط الزائد لمرحلة رياض الأطفال" استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو التصميم القبلي والبعدي لمجموعتين تجريبية ٣٠ طفل، وضابطة ٣٠ طفل من مجتمع البحث ٢٦٦ طفل وكانت العينة ٧٠ طفلاً منها ١٠ أطفال للعينة الاستطلاعية، واستخدمت مقياس النشاط الزائد ومقياس الرضا الحركي، وكانت أهم النتائج هي: أن برنامج تنمية الرضا الحركي المقترح له تأثير إيجابي علي تنمية الرضا الحركي وخفض النشاط الزائد لمرحلة رياض الأطفال.

- دراسة أمل جميل (٢٠٠٥)(٦) بعنوان "تأثير برنامج ألعاب شعبية ترويحية علي الرضا الحركي للأطفال من ٦ - ٩ سنوات بالمرحلة الابتدائية" استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبية ٣٠ طالب والضابطة ٣٠ طالب من مجتمع الكلي ٧٢٠ طالب من ٦ - ٩ سنوات، وعينة استطلاعية من ٣٠ طالب، واستخدم مقياس تتر للرضا الحركي وكانت أهم النتائج هي: الألعاب الشعبية كأحد الأنشطة الترويحية تؤدي إلي تحسين إيجابي للرضا الحركي بدرجة أفضل من عدم ممارستها لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية.

- دراسة وفاء بكير (٢٠١٢)(٢٤) دراسة بعنوان "تأثير استخدام بعض أساليب التدريس المختلفة وفقاً لأنواع الذكاء علي تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة والرضا الحركي" واتبعت الدراسة المنهج التجريبي، وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من طالبات الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، وعددهن ٥٩ طالبة، وتوصلت الدراسة لعدة نتائج أهمها: وجود فروق في تعلم مهارتي الإرسال من اعلي مواجه والضرب الساحق بين أنواع الذكاءات

المتعددة داخل المجموعة الأولي والتي استخدمت أسلوب التدريس بتوجيه الأقران (التبادلي) لصالح ممن يتسمن بالذكاء المكاني، وجود فروق في تعلم مهارتي الإرسال من أعلي مواجه والضرب الساحق بين أنواع الذكاءات المتعددة داخل المجموعة الثانية والتي استخدمت أسلوب التدريس بالتعلم الذاتي لصالح ممن يتسمن بالذكاء الذاتي.

- دراسة عباس مهدي صالح، محسن محمد حسن (٢٠١٢)(١٢) وعنوانها " السلوك التنافسي وعلاقته بالأداء المهارى والإنجاز للاعبى الكاراتيه الناشئين" استخدام المنهج الوصفي ، لعينة من اللاعبين الناشئين وزن (٦٠كغم) وبلغ عددهم (١٦ لاعبا) وبأسلوب الحصر الشامل أما النتائج فقد كانت هناك علاقة ارتباط في السلوك التنافسي والإنجاز وعشوائيا في الأداء المهارى أما الاستنتاجات فقد كانت السلوك التنافسي لدى اللاعب لا ينعكس على الأداء المهارى للاعب.

- دراسة مجيد خدا يخش أسد و داليا حسين صالح و طارق أحمد (٢٠١٤)(١٤) بعنوان " الرضا الحركي وعلاقته بالسلوك التنافسي والإنجاز للاعبى القوي في مدينة السليمانية" استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية أما مجتمع البحث وعينته فقد تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي أندية السليمانية بألعاب القوى (عدو ١٠٠ م، الوثب الطويل، رمي الرمح)، والبالغ عددهم (١٨) لاعبا تم اختيار (١٥) لاعبا كعينة للبحث بطريقة عشوائية وعينة التجربة الاستطلاعية فقد تكونت من (٣) لاعبين تم استبعادهم من العينة الرئيسية، واستخدم مقياس الرضا الحركي ومقياس السلوك التنافسي وتم التوصل إلى عدة استنتاجات منها: الرضا الحركي كان مرتفعا لدى اللاعبين عينة البحث كل بحسب الفعالية التي يمارسوها، ومستوى السلوك التنافسي كان منخفضا لدى اللاعبين عينة البحث كل بحسب الفعالية التي يمارسوها، ولم تظهر هناك علاقة ارتباط بين الرضا الحركي والسلوك التنافسي لدى اللاعبين عينة البحث.

- دراسة أمنه فاضل جواد و رواء علاوي كاظم (٢٠١٤)(٧) بعنوان " الرضا الحركي وعلاقته بدقة أداء مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد" استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وكانت عينة البحث من ٦٠ طالباً وعينة استطلاعية من ٣٠ طالب من مجموع ٩٨ طالباً الممثلين لمجتمع البحث، وكانت أهم النتائج هي: هناك علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الرضا الحركي ودقة أداء عينة البحث لمهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد.

- دراسة مني محمد كمال (٢٠١٥)(٢١) وعنوانها " السلوك التنافسي وعلاقته بفاعلية الذات للاعبى المبارزة " استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، على عينة والبالغ عددهم (١٤) لاعباً من اللاعبين بمرحلة تحت ٢٠ سنة، وتم تقسيمهم إلي مجموعتين ٧ لاعبين لكل مجموعة، وكانت أهم الاستنتاجات وجود فروق دالة إحصائياً بين لاعبي الانجاز المرتفع والانجاز المنخفض لصالح لاعبي مجموعة الانجاز المرتفع في كل من فاعلية الذات، السلوك التنافسي، ووجود علاقة ارتباطية عكسية بين فاعلية الذات والسلوك التنافسي.

- دراسة حيدر ناجي حبش وأخرون (٢٠١٥)(٩) بعنوان " الذكاء الجسمي وعلاقته بالرضا الحركي لمهارة المناولة والتهديف للاعبى منتخب جامعة الكوفة بكرة القدم للصالات" استخدم

الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، ومجتمع البحث من الطلاب لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة القدم للصالات وعددهم ١٨ لاعب، والعينة الاستطلاعية من ١٠ لاعبين، استخدم مقياس الذكاء الجسمي ومقياس الرضا الحركي، وكانت أهم النتائج هي: أن الذكاء الجسمي له علاقة معنوية مع الرضا الحركي لمهارة المناولة والتهديف.

- دراسة وائل مبروك إبراهيم (٢٠١٦) (٢٣) بعنوان " الذكاء الانفعالي وعلاقته بالسلوك التنافسي لدى لاعبي منتخبات الجامعات المصرية للملاكمة" واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وكانت عينة البحث (٤٠) لاعب ملاكمة من المشاركين في بطولة الجمهورية للجامعات، وكان أهم النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الملاكمين الفائزين والملاكمين المهزومين لصالح الملاكمين الفائزين في مستوى الذكاء الانفعالي بأبعاده المختلفة (إدارة الانفعالات، التعاطف، تنظيم الانفعالات، المعرفة الانفعالية، التواصل الاجتماعي، الاستقلالية، القدرة على التكيف) وكذلك في مستوى السلوك التنافسي ووجود علاقة ارتباطيه بينهما.

- دراسة إلهام الجندي (٢٠١٧) (٥) بعنوان "برنامج جمباز تشكيلي وتأثيره في التحصيل المعرفي والمهارى لبعض مهارات الجمباز والرضا الحركي لدي تلميذات الحلقة الأولى من التعليم الأساسي" استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة وكانت العينة من طلاب مرحلة التعليم الأساسي واستخدمت القياسات الثلاثة القبلية والبيئية والبعديّة وكانت أهم النتائج هي: وجود فروق دالة إحصائية بين مستوى التحصيل المعرفي ومستوي الأداء المهارى ولصالح المجموعة التجريبية وكذلك وجود فروق دالة إحصائية بين مستوى الرضا الحركي ومستوي الأداء المهارى ولصالح المجموعة التجريبية.

- دراسة إبراهيم رشاد (٢٠١٧) (١) بعنوان "السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز والإحباط النفسي لدى لاعبي المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا" استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وكان مجتمع البحث من جميع الطلاب اللاعبيين بمنتخب الجامعة بجميع الأنشطة الفردية والجماعية (١٣٥٠) لاعب، واختيرت منهم عينة عشوائية عددها (٥٠٠) لاعب واستخدم مقياس السلوك التنافسي ومقياس دافعية والإنجاز ومقياس الإحباط النفسي وكانت أهم النتائج هي: توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين كلاً من السلوك التنافسي ودافعية الإنجاز، و السلوك التنافسي والإحباط النفسي لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

إجراءات البحث: -

منهج البحث: -

استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الاسلوب المسحي لملائمة لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث: -

اختيرت عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من لاعبي سيف المبارزة المسجلين بالاتحاد المصري للسلاح والمشاركين في بطولة كأس مصر ١ لسلاح سيف المبارزة فردي للناشئين تحت ١١ سنة، والمقامة بالصالة رقم ٢ بإستاد القاهرة في ١٣-١٤ / ٩ / ٢٠١٨م، واشتملت على عدد (٣٠) لاعب و (٣١) لاعبة، وتم استبعاد لاعبة لتغيبها عن البطولة، وتكونت العينة الأساسية من ١٥ لاعب و ١٥ لاعبة، والعينة الاستطلاعية من ٥ لاعبين و ٥ لاعبات من لاعبي أكاديمية ليون للمبارزة.

تجانس عينة البحث :-

جدول (١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث

في متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي (قيد البحث) ن = ٤٠

المتغيرات	الملاعبين				اللاعبات			
	المتوسط	الانحراف	الالتواء	المتوسط	الانحراف	الالتواء	المتوسط	الانحراف
السن	١٠,٠٥	١٠,٠٦	٠,٠٢٢	-٠,٥٠٨	١٠,٠٦	٠,٠٢٧	١٠,٠٧	٠,٠٢٧
الطول	١٤٤,١	١٤٥	٢,٧٤٣	-٠,٣٨١	١٣٨	٢,٧٩٩٩	١٣٨	٢,٧٩٩٩
الوزن	٣٩,٠٥	٣٩	١,٣٩٥	-٠,٠٩٨	٤١,٥	١,٤١٨	٤١,٥	١,٤١٨
العمر التدريبي	٣,٧٠٦	٣,٧٥	٠,٢٧١	-٠,٤٥٦	٣,٤٤	٠,١٨٧	٣,٥	٠,١٨٧

يتضح من جدول (١) أن معاملات الالتواء لعينة البحث في متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي وقد انحصرت ما بين (± 3) مما يدل على اعتدالية عينة البحث.

وسائل وأدوات جمع البيانات :-

١- مقياس الرضا الحركي

صممه في الأصل نيلسون Nelson وآلن Allen إيماناً منهما بأن بعض مقاييس صورة الجسم Self Concept أو مقاييس مفهوم الذات Body Image لا تعطي اهتماماً واضحاً للجانب الحركي الإنساني، إذ أن المقياس يحاول التعرف علي درجة رضاء الفرد عن حركاته وصفاته الحركية والبدنية، وقد قام محمد حسن علاوي باقتباس هذا المقياس.

والمقياس الأصلي يتضمن ٥٠ عبارة وفي ضوء الدراسات التي أجريت علي العبارات الأصلية ثم حذف بعض العبارات واستبدال بعض العبارات الأخرى لتناسب التطبيق في البيئة المصرية، فعلي سبيل المثال تم حذف عبارات مثل "عندي قدرة علي مسابقة الموسيقي عند الرقص"، "أستطيع ركل كرة ثابتة لمسافة طويلة" نظراً لعدم مناسبة العبارة للتطبيق علي التلميذات وبذلك أصبح المقياس يتكون من ٣٠ عبارة. (١٥ : ١٧١)

٢- مقياس السلوك التنافسي

قامت دورثي هاريس Harrus ١٩٨٤م بتصميم اختبار السلوك التنافسي Competitive Behavior Questionnaire لمحاولة التعرف علي السلوك التنافسي للاعب الرياضي الذي يحتاج إلي الرعاية والتوجيه وإلي التدريب علي المهارات النفسية، وتضمن الاختبار في صورته الأصلية ٥٠ عبارة، وقد قام **محمد حسن علاوي** باقتباس الاختبار وتعريبه واختصاره إلي ٢٠ عبارة فقط في ضوء بعض الدراسات التي أجريت علي الصورة الأصلية للاختبار، وكان معامل الاتساق الداخلي باستخدام معامل ألفا قد بلغت ٠,٧٨. (١٥ : ٤٣)

- **الدراسة الاستطلاعية:** - تم تطبيق مقياس الرضا الحركي ومقياس السلوك التنافسي على عينة استطلاعية قوامها (٥) لاعبين و (٥) لاعبات من غير أفراد عينة البحث الأصلية ومن نفس مجتمع البحث، وفي إطار الدراسة الحالية تم إيجاد معامل الثبات بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة الاختبار Test Re – Test مع إيجاد الصدق الذاتي للمقياس للعينة قيد البحث.

- **المعاملات العلمية لمقياس الرضا الحركي والسلوك التنافسي:** -

- **الثبات:** - قام الباحث بحساب الثبات عن طريق الاختبار وإعادة تطبيقه بعد مرور أسبوع من التطبيق الأول علي العينة الاستطلاعية كما يوضح الجدول:

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني
 $n = 1$ $n = 2$ $n = 10$

المقياس	اللاعبين				اللاعبات			
	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		التطبيق الأول		التطبيق الثاني	
	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س
الرضا الحركي	٨٥,٦	٢,٧٠٢	٨٤,٦	٢,٦٠٨	٨٤,٢	١,٩٢	٨٣,٨	١,٣٠٤
السلوك التنافسي	٥٢,٨	٢,٢٨	٥١,٦	٢,٧٠٢	٥٠,٢	١,٤٨	٤٩,٢	١,٣٠٤

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي ٠,٠٥ = ٠,٦٠٢

يتضح من الجدول رقم (٢) وجود ارتباط دال إحصائياً بين كلاً من التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمقياس الرضا الحركي والسلوك التنافسي الأمر الذي يشير إلى ثبات المقياس المستخدم.

- **الصدق:** - قام الباحث بحساب الصدق الذاتي عن طريق إيجاد معامل الثبات

جدول (٣)

معامل الصدق الذاتي لمقياس الرضا الحركي ومقياس السلوك التنافسي للاعبين واللاعبات.

$$10 = 2n = 1n$$

اللاعبات						اللاعبين						مقياس
معامل الصدق	قيمة ر	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		معامل الصدق	قيمة ر	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		
		ع	س	ع	س			ع	س	ع	س	
٠,٨٤٧٢	-٠,٧١٧٧	١,٣٠٤	٨٣,٨	١,٩٢	٨٤,٢	٠,٩٦٣٨	٠,٩٢٩	٢,٦٠٨	٨٤,٦	٢,٧٠٢	٨٥,٦	الرضا الحركي
٠,٨٩٥٣	-٠,٨٠١٥	١,٣٠٤	٤٩,٢	١,٤٨	٥٠,٢	٠,٨٩١٦	٠,٧٩٥	٢,٧٠٢	٥١,٦	٢,٢٨	٥٢,٨	السلوك التنافسي

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي ٠,٠٥ = ٠,٦٠٢

يوضح الجدول رقم (٣) حصول مقياس الرضا الحركي علي معامل صدق ذاتي بقيمة (٠,٩٦٣٨) للاعبين، وبقيمة (٠,٨٤٧) للاعبات، وحصول مقياس السلوك التنافسي علي معامل صدق ذاتي بقيمة (٠,٨٩١٦) للاعبين، وبقيمة (٠,٨٩٥٣) للاعبات، مما يدل علي أن مقياس الرضا الحركي ومقياس السلوك التنافسي صادقاً فيما يقيس.

عرض النتائج ومناقشتها:-

عرض النتائج:- من خلال هدف البحث وتساؤلاته والبيانات الخاصة بعينة البحث وتبويبها في جداول ومعالجتها إحصائياً ظهرت نتائج البحث كالتالي:-

جدول (٤)

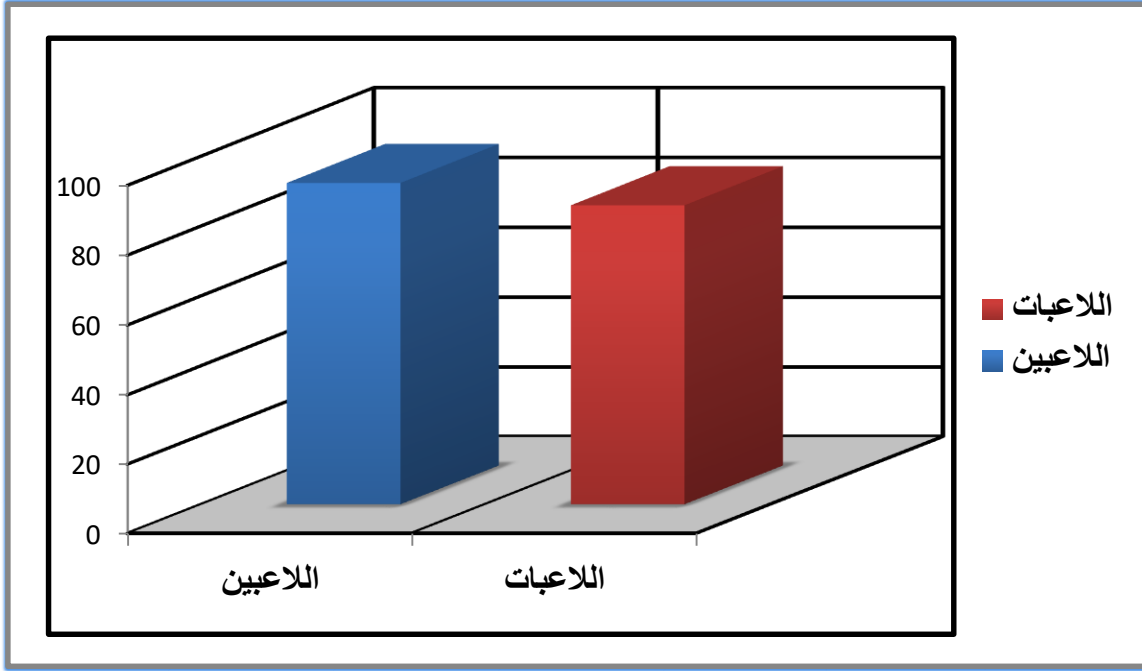
دلالة الفروق لمقياس الرضا الحركي بين لاعبي ولاعبات سيف المبارزة

$$15 = 2n = 1n$$

قيمة ت المحسوبة	الفرق بين المتوسطين	اللاعبات 15 = ن		اللاعبين 15 = ن		العينة المقياس
		ع	س	ع	س	
*٢,٢٣٤	٦,٤	٧,٩٩٨	٨٥,٨٦٧	٥,٢١٦	٩٢,٢٦٧	الرضا الحركي

قيمة (ت) الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١٤ (للطرفين) = ٢,١٤

شكل (١)



يتضح من الشكل رقم (١) وجود فروق دالة إحصائية بين اللاعبين واللاعبات لصالح اللاعبين في مستوى الرضا الحركي.

جدول (٥)

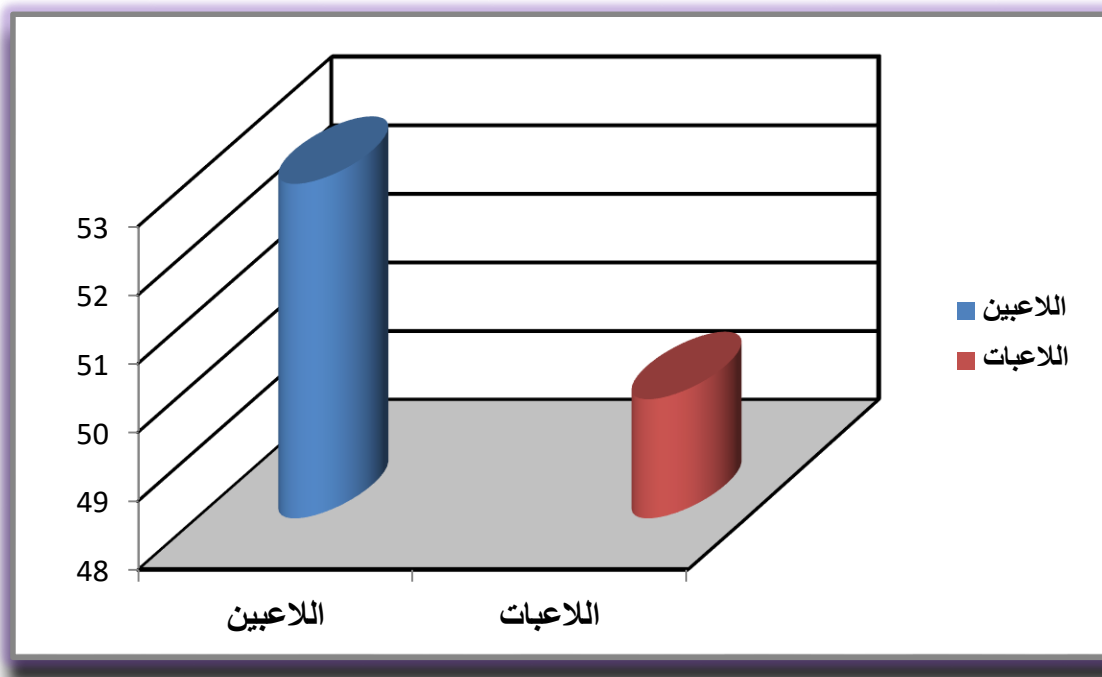
دلالة الفروق لمقياس السلوك التنافسي بين لاعبي ولاعبات سيف المبارزة

$$15 = 2n = 1n$$

قيمة ت المحسوبة	الفرق بين المتوسطين	اللاعبات ن = ١٥		اللاعبين ن = ١٥		العينة البعد
		ع	س	ع	س	
*٤,٩٦٢	٣,١٤	٢,٦٨٥	٤٩,٧٣	٢,٩٢٤	٥٢,٨٧	السلوك التنافسي

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١٤ (للطرفين) = ٢,١٤

شكل (٢)



يتضح من الشكل رقم (٢) وجود فروق دالة إحصائياً بين اللاعبين واللاعبات لصالح اللاعبين في مستوى السلوك التنافسي.

جدول (٦)

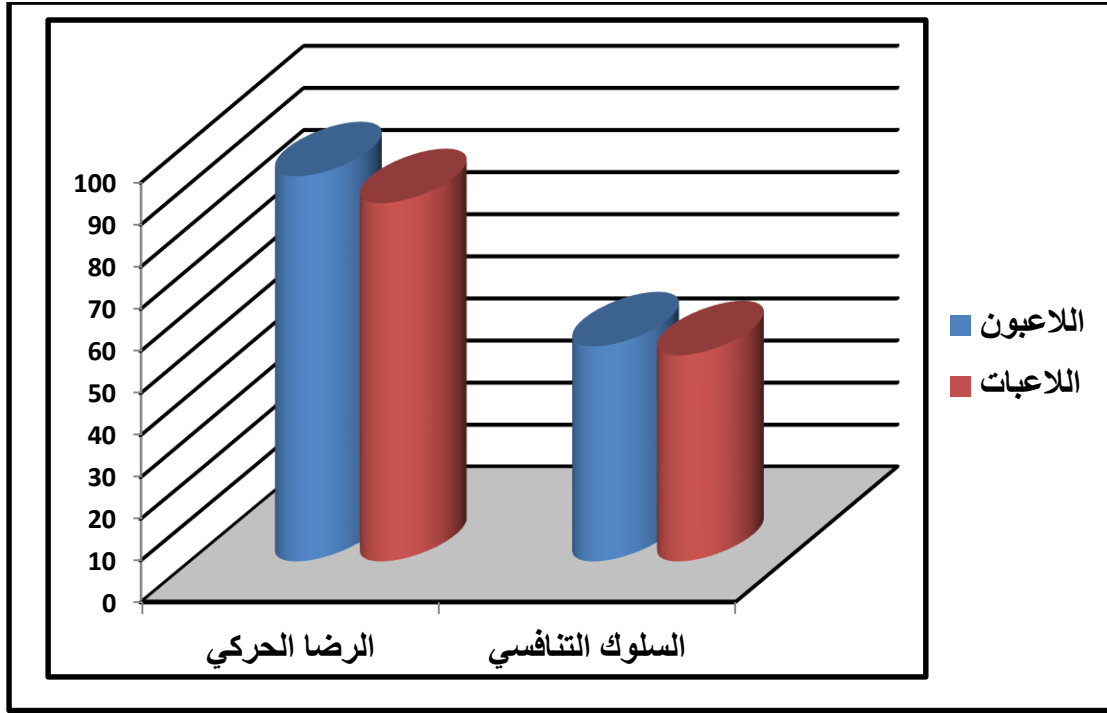
دلالة معامل الارتباط بين مقياس الرضا الحركي ومقياس السلوك التنافسي للاعبين سيف المبارزة

$$n = 2 = 15$$

السلوك التنافسي		الرضا الحركي		ع	س	المقياس	
اللاعبات	اللاعبين	اللاعبات	اللاعبين			اللاعبات	اللاعبين
٠,٢٧١	* ٠,٦٤٩	٠,٣٩٨		٤,٨٩	٩١,٧٣٣	اللاعبين	الرضا الحركي
* ٠,٥٣٤	* ٠,٦٢٧			٣,٦٣٨	٨٥,٣٣	اللاعبات	
	* ٠,٦٢٣			٣,٥٩٩	٥١,٣٣	اللاعبين	السلوك التنافسي
				٢,٢٧	٤٩,٢	اللاعبات	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٩٧

شكل (٣)



يتضح من الشكل رقم (٣) وجود ارتباط دال إحصائياً بين اللاعبين في مقياس الرضا الحركي وبين اللاعبات في مقياس الرضا الحركي مع اللاعبين واللاعبات في مقياس السلوك التنافسي، وبين اللاعبين مع اللاعبات في مقياس السلوك التنافسي وقيم ارتباط أكبر من قيمة "ر" الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ .

مناقشة النتائج وتفسيرها: -

يتضح من جدول (٤) والشكل رقم (١) والخاص بدلالة الفروق لمقياس الرضا الحركي بين اللاعبين واللاعبات لسلاح سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة وجود فروق دالة إحصائياً بين اللاعبين واللاعبات حيث كانت قيم ت المحسوبة هي قيمة أكبر من قيمة ت الجدولية وبقية (٢,٢٣٤) عند مستوي معنوية ٠,٠٥، وحيث كان المتوسط الحسابي للمقياس للاعبين بقيمة (٩٢,٢٦٧) وبقية (٨٥,٨٦٧) للاعبات وبفارق بين المتوسطين (٦,٤).

ويعزو الباحث هذا الي توافر حالة من الرضا الحركي عن مستوي أداء اللاعبين واللاعبات في المنافسة الأمر الذي جعل هناك دلالة إحصائية لفروق المقياس.

ويشير محمد علاوي (١٩٩٨) أن التعبيرات الواضحة لخبرات النجاح هي المزاج الإيجابي والإحساس بالرضا والفرح والسرور والحماس للعمل لبذل الجهد وما إلي ذلك الانفعالات السارة تعتبر من الدوافع المباشرة لممارسة النشاط الرياضي. (١٦ : ١٩٦)

حيثُ يذكر أمين الخولي (١٩٩٦) أن شعور المتعلم بالرضا عن أدائه يرتبط ارتباطاً وثيقاً بثقته بنفسه، كما إن درجة قبول المتعلم لذاته تتأثر بدرجة كفايته الإدراكية الحركية من خلال وجود ارتباط عالي بين اللياقة الحركية وبين مفهوم الرضا عن الذات. (٨ : ١٦٨)

كما يشير أسامة راتب (٢٠٠١) إلى أن الخبرات السابقة الايجابية التي يحقق فيها المتعلم النجاح والرضا في أي نشاط تؤدي إلي زيادة الاستعداد والرغبة نحو الاستمرار في ممارسة هذا النشاط، مما يتيح فرصة أفضل لتحسين المهارات الرياضية والشعور بالسعادة والرضا نتيجة لتحقيق الأهداف. (٤ : ٢٥٦)

وهذا يتفق مع دراسة كلا من محمود فضل (٢٠٠١)(٢٠)، ودراسة صفاء درويش (٢٠٠٤)(١١)، ودراسة أمل جميل (٢٠٠٥)(٦)، دراسة وفاء بكير (٢٠١٢)(٢٤)، دراسة آمنه فاضل و رواء علاوي (٢٠١٤)(٧)، دراسة حيدر ناجي وآخرون (٢٠١٥)(٩)، دراسة إلهام الجندي (٢٠١٧)(٥).

- يتضح مما سبق وجود فروق دالة إحصائياً بين اللاعبين واللاعبات لصالح اللاعبين في مستوى الرضا الحركي.

يتضح من جدول (٥) والشكل رقم (٢) والخاص بدلالة الفروق لمقياس السلوك التنافسي بين اللاعبين واللاعبات لسلاح سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة وجود فروق دالة إحصائياً بين اللاعبين واللاعبات حيثُ كانت قيم ت المحسوبة هي قيمة أكبر من قيمة ت الجدولية وبقية (٤,٩٦٢) عند مستوي معنوية ٠,٠٥، وحيثُ كان المتوسط الحسابي للمقياس للاعبين بقيمة (٥٢,٨٧) وبقية (٤٩,٧٣) للاعبات ويفارق بين المتوسطين (٣,١٤).

ويعزوا الباحث هذا الي توافر حالة من التنافس بين اللاعبين عينة البحث في مستوي الأداء ويظهر ذلك في السلوك التنافسي الأمر الذي جعل هناك دلالة إحصائية لفروق المقياس.

- وحيثُ يشير محمد علاوي (٢٠٠٢) أن المنافسة موقف أو حدث رياضي محدد بقوانين ولوائح منظمة معترف بها وفيها يحاول اللاعب الرياضي إظهار وإبراز أقصى ما لديه من قدرات ومهارات

واستعدادات كنتيجة لعمليات التدريب المنظمة لمحاولة تحقيق النجاح أو الفوز على المنافس.
(١٧ : ٢٩)

وهذا ما يتفق مع ما أشار إليه احمد فوزي (٢٠٠٦) إلي أن السلوك التنافسي ذو طبيعة إنجازية هادفه إلي الإشباع النفسي، فحالة الاستعداد للتنافس ووجود منافس وحكام ومشاهدين كلها تعد متغيرات للموقف التنافسي تستثير دافعية السلوك الرياضي للإنجاز بطريقة تختلف عن الحالة التي تستثيره في التدريب.
(٢ : ٣٥)

وتتفق نتائج البحث مع نتائج دراسات كلا من دراسة وانج وكالهن Wang & Callahan (١٩٩٩)(٢٧)، محمود الحوفي و مختار عبدالغني (٢٠٠٤)(١٩)، عباس مهدي صالح، محسن محمد حسن (٢٠١٢) (١٢)، على حسين على (٢٠١٥) (١٣)، مني كمال (٢٠١٥)(٢١)، صبري عمران (٢٠١٦)(١٠)، محمد نعمه حسن (٢٠١٧)(١٨)، دراسة إبراهيم رشاد (٢٠١٧)(١) أن السلوك التنافسي يرتبط بأداء اللاعب وفي الوقت نفسه ملاحظته لأداء اللاعبين الآخرين.

- يتضح مما سبق وجود فروق دالة إحصائية بين اللاعبين واللعبات لصالح اللاعبين في مستوى السلوك التنافسي.

يتضح من جدول (٦) والشكل رقم (٣) والخاص بدلالة معامل الارتباط بين مقياس الرضا الحركي ومقياس السلوك التنافسي بين اللاعبين واللعبات لسلاح سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة وجود ارتباط دال إحصائياً بين اللاعبين واللعبات حيث كانت قيم ر المحسوبة هي قيمة أكبر من قيمة ر الجدولية وبقية (٠,٦٤٩) بين اللاعبين في كلا من مقياس الرضا الحركي مع مقياس السلوك التنافسي عند مستوى معنوية ٠,٠٥، وبقية ارتباط للعبات أكبر من قيمة ر الجدولية في مقياس الرضا الحركي مع اللاعبين في مقياس السلوك التنافسي وبقية ارتباط (٠,٦٢٧) وبقية ارتباط للعبات أكبر من قيمة ر الجدولية في مقياس الرضا الحركي مع مقياس السلوك التنافسي وبقية ارتباط (٠,٥٣٤) ، وبقية ارتباط للاعبون أكبر من قيمة ر الجدولية في مقياس السلوك التنافسي مع اللاعبين في نفس مقياس السلوك التنافسي وبقية ارتباط (٠,٦٢٣)، بينما لم توجد قيم ارتباط بين اللاعبين وبقية أقل من قيمة ر الجدولية في مقياس الرضا الحركي مع اللاعبين في نفس مقياس الرضا الحركي وبقية ارتباط (٠,٣٩٨)، بينما لم توجد قيم ارتباط بين

اللاعبون وبقيم أقل من قيمة ر الجدولية في مقياس الرضا الحركي مع الالعبات في مقياس السلوك التنافسي وبقيمة ارتباط (٠,٢٧١).

وهذا ما أشار إليه **Bower (١٩٩٩)** إلي أن تطوير مستوي الأداء وتحسين فاعليته يرتبط بالجوانب العقلية والانفعالية والإعداد الذهني للاعبين وتحسين التركيز والتحكم في الاستثارة وخاصة أنشطة المباراة التي تتطلب قدرة عالية علي التركيز والانتباه. (٢٦ : ١٣)

- وهذا يتفق مع دراسة مجيد خدا يخش وآخرون (٢٠١٤)(١٤)، ويعزوا الباحث هذا الي توافر حالة من الرضا الحركي دفع اللاعبين والالعبات إلي التنافس وهذا ظهر هذا في مقياس السلوك التنافسي ومستوي أداء اللاعبين والالعبات في المنافسة الأمر الذي جعل هناك دلالة ارتباط إحصائية بين اللاعبين والالعبات في المقياسان المستخدمان مع العينة قيد البحث.

الاستخلاصات: -

من واقع النتائج التي توصل إليها الباحث وفي ضوء المعالجات الإحصائية لهذه النتائج وفي نطاق طبيعة العينة وأهداف البحث أمكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الرضا الحركي لدي لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة.

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى السوك التنافسي لدي لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة.

- وجود ارتباط بين اللاعبين في مقياس الرضا الحركي واللاعبين في مقياس السوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة.

- وجود ارتباط بين الالعبات في مقياس الرضا الحركي واللاعبون في مقياس السوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة.

- وجود ارتباط بين الالعبات في مقياس الرضا الحركي والالعبات في مقياس السوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة.

- وجود ارتباط بين اللاعبين في مقياس السلوك التنافسي واللاعبات لنفس المقياس لدى لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة.

- عدم وجود ارتباط بين اللاعبين في مقياس الرضا الحركي واللاعبات لنفس المقياس لدى لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة.

- عدم وجود ارتباط بين اللاعبين في مقياس الرضا الحركي واللاعبات في مقياس السوك التنافسي لدى لاعبي سيف المبارزة الناشئين تحت ١١ سنة.

التوصيات: -

- في ضوء أهداف البحث وتساؤلات ونتائج البحث التي تم التوصل إليها يوصى الباحث بما يلي:
- ضرورة الاهتمام بتطبيق مقياس الرضا الحركي بشكل دوري على المبارزين وعلى المنتخبات القومية بصفة خاصة في أسلحة المبارزة المختلفة وفي مختلف المراحل العمرية.
- التأكيد على المدربين برفع مستوى السلوك التنافسي من خلال تطوير بعض المهارات النفسية للاعبين في أسلحة المبارزة المختلفة وفي مختلف المراحل العمرية.
- الاهتمام بالجوانب النفسية في عملية التدريب فضلاً عن الجوانب البدنية والمهارية والخططية.
- ضرورة قيام الاتحاد المصري للسلاح بعمل دورات تدريبية لصقل مدربي المبارزة في مجال الإعداد النفسي عامة وفي السلوك التنافسي وإلقاء الضوء على أهمية الرضا الحركي وذلك للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية وكيفية التعامل مع اللاعب في المواقف التنافسية.

المراجع

المراجع العربية: -

- ١- إبراهيم رشاد محمد (٢٠١٧): السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز والإحباط النفسي لدي لاعبي المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا مجلة أسبوت لعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد ٤٤ الجزء ٣، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- ٢- أحمد أمين فوزي (٢٠٠٦): مبادئ علم النفس الرياضي المفاهيم- التطبيقات، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٣- أحمد أمين فوزي، طارق محمد بدر الدين (٢٠٠١): سيكولوجية الفريق الرياضي، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٤- أسامة كامل راتب (٢٠٠١): الإعداد النفسي للناشئين، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٥- إلهام حلمي محمد الجندي (٢٠١٧): برنامج جمباز تشكيلي وتأثيره في التحصيل المعرفي والمهارى لبعض مهارات الجمباز والرضا الحركي لدي تلميذات الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
- ٦- أمل جميل يوسف مصطفى (٢٠٠٥): تأثير برنامج ألعاب شعبية ترويحية علي الرضا الحركي للأطفال من ٦ - ٩ سنوات بالمرحلة الابتدائية، العدد ٤ لشهر مارس، المجلة العلمية، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ٧- أمته فاضل جواد، رواء علاوي كاظم (٢٠١٤): الرضا الحركي وعلاقته بدقة أداء مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد ٧ العدد ٤، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، العراق.
- ٨- أمين أنور الخولي (١٩٩٦): أصول التربية البدنية والرياضة، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٩- حيدر ناجي حبش، علي مهدي حسن، سامر مهدي صالح (٢٠١٥): الذكاء الجسمي وعلاقته بالرضا الحركي لمهارة المناولة والتهدف للاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة القدم للصالات، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد ٨ العدد ٥، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، العراق.
- ١٠- صبري إبراهيم عطية عمران (٢٠١٦): المرونة النفسية وعلاقتها بالسلوك التنافسي لدي لاعبي منتخبات جامعة المنيا، مجلة أسبوت لعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد ٤٢ الجزء ١، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- ١١- صفاء مصطفى درويش (٢٠٠٤): برنامج مقترح بالأدوات الصغيرة لتنمية الرضا الحركي وتأثيره علي النشاط الزائد لمرحلة رياض الأطفال، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد ٢٠ العدد ٣، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.

- ١٢- عباس مهدي صالح، محسن محمد حسن (٢٠١٢): السلوك التنافسي وعلاقته بالأداء المهاري والإنجاز للاعبين الكاراتيه الناشئين، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد الأول، المجلد الخامس، جامعة بابل، العراق.
- ١٣- علي حسين علي (٢٠١٥): الضغوط النفسية وعلاقتها بالسلوك التنافسي للاعبين أندية الدرجة الممتازة بكرة القدم، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد ٥، المجلد ٨، جامعة بابل، العراق.
- ١٤- مجيد خدا يخش أسد، داليا حسين صالح، طارق أحمد (٢٠١٤): الرضا الحركي وعلاقته بالسلوك التنافسي والانجاز للاعبين ألعاب القوى في مدينة السليمانية، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد ٧ العدد ٢، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، العراق.
- ١٥- محمد حسن علاوي (١٩٩٨م): موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٦- محمد حسن علاوي (١٩٩٨): سيكولوجيا النمو للمربي الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٧- محمد حسن علاوي (٢٠٠٢): علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٨- محمد نعمه حسن (٢٠١٧): الصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية وعلاقتها بالسلوك التنافسي، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد ٦، المجلد ١٠، جامعة بابل، العراق.
- ١٩- محمود حسن الحوفي، مختار أمين عبدالغني (٢٠٠٤): علاقة السلوك التنافسي بفاعلية الموجات الهجومية لدى لاعبي كرة القدم، مجلة العلوم البدنية والرياضية، المجلد ٣ العدد ٤، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية.
- ٢٠- محمود محمد فضل إبراهيم (٢٠٠١): الرضا الحركي وعلاقته بمستوي الأداء المهاري للاعبين كرة اليد، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- ٢١- مني محمد كمال (٢٠١٥): السلوك التنافسي وعلاقته بفاعلية الذات للاعبين المباراة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد ٧٥، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- ٢٢- هويدا فتحي السيد (٢٠٠١): تأثير برنامج مقترح للطلاقة الحركية علي تنمية بعض المهارات الحركية من الجمباز والرضا الحركي لرياض الأطفال، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.

٢٣- **وائل مبروك إبراهيم (٢٠١٦):** الذكاء الانفعالي وعلاقته بالسلوك التنافسي لدى لاعبي منتخبات الجامعات المصرية للملاكمة، المجلة الأوروبية لتكنولوجيا علوم الرياضة، المؤتمر العلمي الدولي "صناعة البطل الأولمبي"، كلية التربية الرياضية، جامعة العريش.

٢٤- **وفاء محمود عبداللطيف بكير (٢٠١٢):** تأثير استخدام بعض أساليب التدريس المختلفة وفقاً لأنواع الذكاء علي تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة والرضا الحركي، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، جامعة حلوان.

المراجع الأجنبية:-

25- Ahola, Seppoe, & Allen, John R.:(1994): The Dynamics of Leisure Motivation, the Effects of outcome on leisure needs, Research Quarterly for Exercise and sports, V53. N2, U.S.A., Jun.

26- Bower, M, (1999): Foil Fencing ed wm., C. Brown Communications, Inc., Printed in the United States of America.

27- Wang, J & Callahan, D (1999): An investigation of Perception Differences Toward the Competitive situations on Varsity Soccer athletes, Applied-Research-in-Coaching-and-athletycs-annual, Boston, U.S.A.